

Schüler erlernen gesunden Lebensstil

Grundschule Hörden erhielt Klasse2000-Zertifikat für Teilnahme an dem Gesundheitsprogramm.

Hörden. Stark und gesund – so sollen Kinder aufwachsen. Um sie dabei zu unterstützen, beteiligt sich die Grundschule Hörden seit drei Jahren am Gesundheitsprogramm Klasse2000. Dieses Engagement wurde jetzt mit einem Zertifikat ausgezeichnet.

Die Grundschule Hörden nimmt seit dem Schuljahr 2016/17 am Unterrichtsprogramm Klasse2000 zur Gesundheitsförderung, Gewalt- und Suchtvorbeugung teil. Alle

Klassen erforschen mit der Symbolfigur „Klaro“, was sie selbst tun können um sich wohlzufühlen. Das Programm begleitet die Kinder kontinuierlich von der Eingangsstufe bis zur vierten Klasse.

Frühzeitig werden die Grundschüler für das Thema Gesundheit begeistert und in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung gestärkt – denn starke Kinder brauchen weder Suchtmittel noch Gewalt. Zwei bis drei Mal pro Schuljahr führt die

Klasse2000-Gesundheitsförderin Carmen Frisch neue Themen in den Unterricht ein, die die Lehrer anschließend vertiefen. Spielerisch erfahren die Kinder, wie wichtig es ist, gesund und lecker zu essen, sich regelmäßig zu bewegen und zu entspannen, Probleme und Konflikte gewaltfrei zu lösen, Tabak und Alkohol kritisch zu beurteilen und auch bei Gruppendruck Nein sagen zu können. Klasse2000 wird über Spenden in Form von Patenschaf-

ten finanziert. Mit einer Schnupperstunde und selbst hergestelltem Apfelsaft bedankten sich die Schüler bei den Unterstützern, der Firma emotion e-Bike Welt Harz, der Firma KFZ-Technik Lauterberg, dem Kinderärztheaus Osterode und der Sparkasse Osterode. Die Grundschule Hörden ist nun eine von 862 Schulen in Deutschland, denen das Zertifikat verliehen wurde. Insgesamt nehmen über 3.700 Schulen an Klasse2000 teil.



Wellness-Programm im Unterricht an der Grundschule. FOTO: SCHULE



Die Hördener Grundschüler mit der Gesundheitsförderin Carmen Frisch und Shirin Melik als Klasse2000-Patin von der Sparkasse Osterode (links, vorn).

FOTO: SCHULE